Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Орловская СОШ» за 2020-2021 учебный год

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году, разработки целей и задач на 2021-2022 учебный год, определения путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

ШМО учителей начальных классов МБОУ «Орловской СОШ» в 2020-2021 учебном году работало над темой: *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России»*

Основной **целью** в рамках методического объединения учителей начальной школы было с*оздание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса*

Были определены **задачи**, которые решали члены методического объединения:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС по УМК

«Школа России»

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Исходя из поставленной цели работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки.

Поставленные цель и задачи достигаются благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

# Ожидаемые результаты работы:

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России»;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

# Направления работы МО учителей начальных классов: Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

**Задачи:**

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

# Содержание мероприятий:

1. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.
2. Проведение заседаний МО.
3. Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.
4. Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.
5. Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.
6. Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.

# Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

**Задачи:**

* формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
* организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно- методического обеспечения учебных программ.

# Содержание мероприятий:

1. Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно- методических писем в связи с реализацией ФГОС НОО-2. Критерии оценивания.
2. Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.
3. Подборка дидактического обеспечения учебных программ.
4. Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.
5. Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.
6. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.
7. Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.
8. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
9. Организация и проведение методических декад.
10. Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.

# Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

**Задачи:**

* обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
* повышение эффективности контроля уровня обученности.

# Содержание мероприятий:

1. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ
2. Корректирование прохождения программ по предметам
3. Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.
5. Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.
6. Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.

# Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

**Задачи:**

* обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
* повышение эффективности контроля уровня обученности;
* повышение качества урока.

# Содержание мероприятий:

1. Мониторинг предметных достижений учащихся.
2. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.
4. Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.

# Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

**Задачи:**

* создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
* выявление и распространение передового педагогического опыта.

# Содержание мероприятий:

1. Составление тем и планов самообразования.
2. Организация и проведение методических декад.
3. Аттестация учителей.
4. Открытые уроки, внеклассные мероприятия.
5. Изучение и внедрение активных методов обучения.
6. Курсовая подготовка
7. Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.
8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.
9. Публикации на сайтах, в методических журналах.
10. Обобщение и распространение опыта работы.
11. Изучение передового педагогического опыта.

# Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

**Задачи:**

* создание условий для творческой активности обучающихся;
* выявление и поддержка одаренных детей.

# Содержание мероприятий:

1. Выявление одаренных детей
2. Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.
3. Составление графика проведения олимпиад
4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
5. Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.
6. Участие в заочных и дистанционных конкурсах.

# Состав методического объединения

ШМО учителей начальных классов в своей деятельности объединяет 3 педагога. В 2020-2021 учебном году начальное звено насчитывает 4 класса. Кадровый потенциал ШМО характеризуется достаточным профессиональным уровнем:

Чурилова Ольга Юрьевна, учитель 1 класса и 4 классов

Платонова Светлана Ивановна, учитель 2 класса

Тарасова Татьяна Васильевна, учитель 3 класса

# Сведения о кадровом составе ШМО учителей начальных классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего членов ШМО | Разряд ЕТС | | | |  | Стаж работы | |
| Высшее  образован ие | Выс шая | Пер вая | Без катег ории | 0-15 лет | 15-25  лет | Свыше 25 лет |
| 3 чел | 100% | 25% | 75% | 0% |  | 25% | 75% |

Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. В этом учебном году было проведено 6 ***заседаний школьного методического объединения****.* На заседаниях рассматривались и решались следующие задачи:

* + составляли план-график работы по введению ФГОС
  + определяли перечень локальных актов и распределяли, кто какое положение будет разрабатывать
  + рассматривали разделы образовательной программы
  + требования к составлению предметных программ (каждому учителю пришлось разрабатывать программу по тому или иному предмету)
  + разрабатывали:
* планируемые результаты начального общего образования
* систему оценки достижений планируемых результатов в начальной школе.
* программа формирования УУД в начальной школе
* программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
  + определяли перечень необходимых материально-технических средств для успешной реализации ФГОС и др.

Кроме вопросов по ФГОС, на заседаниях ШМО было уделено особое внимание мониторингу знаний и умений обучающихся.

## Организация учебной деятельности и результативность.

Обучение в начальном звене осуществляется по программе «Школа России». Начальная школа работает в режиме 5-тидневной рабочей недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ.

В ходе формирования учебного плана руководствовались следующими нормативными актами:

* приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 г. выставлен на сайте: [http://standart.edu.ru](http://standart.edu.ru/));
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010

№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Орловской СОШ» учебный план для 1-4 х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с максимально допустимой недельной нагрузкой – 21- 23 учебных часов.

Разработаны программы для организации внеурочной деятельности во второй половине дня для всех классов начальной школы.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся ***формируются базовые основы знаний и надпредметные умения,*** составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

* + система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
  + универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
  + познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение ***важнейших целей*** современного начального образования:

* + формирование гражданской идентичности обучающихся;
  + приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
  + готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
  + формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  + личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода.

Мониторинг образовательного процесса прослеживает качество знаний и уровень обученности учащихся в течение года.

## Повышение педагогического мастерства учителей.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

# Курсовую подготовку и профессиональную переподготовку

Учителями начальных классов были прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике:

1.Профессиональная подготовка «Специальное дефектологическое образование: логопедия».

2.«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательной организации в соответствии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО».

3.»Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

# Работа по темам самообразования

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др.. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2019-2020 учебном году учителя работают по следующим темам:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ф.И.О*** | ***Тема самообразования*** |
| Платонова С.И. | Применение игровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе |
| Чурилова О.Ю. | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения. |
| Тарасова Т.В. | Формирование УУД в рамках реализации ФГОС |

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

# Обобщение опыта работы

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы.

Уровень профессионализма учителей отражается в их активности, участии в городских и областных мероприятиях.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал, ПК. Так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми раздаточными материалами.

# Аттестацию учителей

В каждом классе начальной школы проводились внеклассные мероприятия, круглые столы, викторины, беседы, игровые часы, классные часы по различным направлениям:

* + Духовно-нравственному
  + Спортивно-оздоровительному
  + Патриотическому
  + Гражданско-правовому
  + Эстетическому
  + Культурному
  + Интеллектуальному и др.

# План проведения открытых уроков

***Открытые уроки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Учебный предмет. Тема*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственный*** |
| 2. | Окружающий мир  «Кто такие рыбы?» | 1 | 13.10.2021 | Чурилова О,Ю. |
| 3. | Литературное чтение  Веселые стихи о животных | 2 | 25.11.2020 | Платонова С.И. |
| 5. | Русский язык  «Образование слов с помощью суффикса» | 3 | 26.11.2020 | Тарасова Т.В. |
| 7. | Математика  «Письменные приемы вычитания многозначных чисел» | 4 | 13.11.2020 | Чурилова О,Ю. |

# Аналитическая справка

**О проведении Недели начальных классов «Путешествие в королевство наук» 2020-2021 уч.год**

На протяжении многих лет в нашей школе проводится Неделя начальных классов.

В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы

является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить,

фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

В 2020-2021 учебном году Неделя начальных классов проходила с 23 ноября по 27 ноября. План проведения Недели заранее обсуждался на заседании методического

объединения учителей начальных классов. Педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию цели и задач предметной недели.

**Тема Недели:** «Путешествие в королевство наук».

**Девиз Недели:** *«Ужасно интересно все то, что неизвестно!»*

# Цель:

Проведение открытых уроков и мероприятий, содействующих развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию и развитию интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

# Задачи:

* Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
* Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
* Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
* Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
* Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
* Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
* Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

## Принципы проведения методической предметной недели:

Каждый ребёнок является активным участником всех событий недели.

Каждый может попробовать себя в разных ролях, испытать свои силы в различных видах деятельности.

Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

## Формы проведения предметной недели:

Открытые уроки, открытые занятия внеурочной деятельности, игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, предметные олимпиады и др.

# Планируемые результаты:

* Повышение качества обучения
* Создание условий для раскрытия способностей и природных задатков личности каждого ребёнка
* Повышение самооценки неуверенных в себе учеников
* Улучшение микроклимата и взаимопонимания в детском коллективе

# Отчет о проведении Недели начальных классов

# 23.11.2020 - День Сказки

Неделя начальных классов в МБОУ «Орловская СОШ»стартовала 23 ноября.

Учащиеся познакомились с планом проведения Недели, были определены цель и задачи методической недели.

Весь день был сказочным. На уроке чтения на родном языке учащиеся 3 класса (кл. рук. С.И. Платонова) совершили путешествие по дорогам сказок. Ребята не только поделились своими любимыми сказками и иллюстрациями к ним, но и стали участниками викторины, в которой показали свои знания. «Сказки великого Пушкина» вспомнили учащиеся 4 класса ( кл. рук. Чурилова О.Ю.). Второклассники (кл.рук. Платонова С.И) стали жильцами «Теремка».

# 25.11.2020 - День Природы

В этот день первоклассники (кл. рук. Чурилова ОЮ.) побывали «В гостях у Осени».

Ребята вспомнили осенние месяцы, приметы, помогли Осени собрать урожай и отгадать загадки. Мероприятие прошло в доброй и дружеской атмосфере.

Во 2 и 3 классах (кл.рук Платонова С.И. и Тарасова Т.В..) сегодня звучали стихи русских поэтов о природе.

# 26.11.2020 - День Знатоков

Особый интерес у наших ребят вызывает Всероссийский образовательный проект

«Урок Цифры». Тема урока сегодня «Нейросети и коммуникации». Молодцы, ребята! Так держать!

# 27.11.2020 - День Матери

Последний день «Недели…» мы посвятили самому дорогому в жизни человеку – маме. День Матери – один из самых чистых и светлых праздников в году, когда каждый ребенок стремиться порадовать свою маму. Вот и наши дети на уроках творчества с трепетом мастерили подарки для любимых мам, приготовили праздничное видео

поздравление.

На классных линейках подвели итоги Недели начальных классов. Дети хорошо потрудились, проявили творческий талант и способности в изучении школьных

предметов. Получили заслуженные награды. Удачи вам, ребята, и новых достижений!

(разработки мероприятий прилагаются)

# Выводы:

Открытые уроки и мероприятия разрабатывались и проводились с учетом возрастных особенностей учащихся и предметных программ НОО.

Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Можно с уверенностью сказать, что Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели…» каждый ученик нашел нишу для самовыражения. Были организованы выставки лучших творческих работ учеников, награждены ученики начальных классов, особо отличившиеся в учебных, спортивных и творческих делах. Был дан старт на новые поиски и решения.

Открытые уроки и мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Все поставленные цели и задачи были достигнуты и решены. Дети принимали активное участие, проявили особый интерес и самостоятельность при подготовке. Широко применялся наглядный и дидактический материал, ИКТ, поддерживалась связь с

библиотекой.

В заключительный день были подведены итоги «Недели…», названы победители, награждены участники мероприятий грамотами и сладкими призами.

# Рекомендации:

1. Учителям начальных классов вынести благодарность за подготовку и проведение

«Недели…»

1. Шире использовать современные педагогические технологии на уроках и во внеурочной деятельности
2. В большей степени привлекать к открытым урокам и мероприятиям в качестве активных субъектов учащихся старших классов, родителей и педагогов.
3. Активнее применять методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся
4. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни

В 2020-2021 учебном году учащиеся принимали активное участие в открытых мероприятиях, конкурсах, выставках.

* 1. Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»
  2. Мероприятия в рамках акции «Мы за ЗОЖ»
  3. Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Добрые руки»
  4. Выставка творческих работ «Пасхальные чудеса»

## Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всех городских, во многих областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали во Всероссийских олимпиадах и конкурсах по различным предметам, интеллектуальном марафоне, школьных и районных олимпиадах по математике и русскому языку.

Учащиеся 1-4 классов и учителя приняли участие:

* в Международной предметной олимпиаде «Зимний фестиваль знаний 2021»
* во Всероссийской олимпиаде «Осень 2021»
* в Международном дистанционном конкурсе «Старт»
* во Всероссийском мероприятии «Урок цифры»
* в мероприятиях на образовательной платформе «Учи.ру» и др.

## Освоение современных технологий.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям используя возможности компьютера.

Учителя в течение года работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения.

# Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно- практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные декады. Предметные недели должны были проходить в рамках реализации программы по воспитательной работе с младшими школьниками. Но данная программа в этом году не работала.

**Таким образом, анализ** работы методического объединения показал, что запланированная работа ШМО практически выполняется. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя стараются создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки в организации внеклассной работы, качеству проведения открытых мероприятий и другие. В будущем необходимо направить силы на устранение данных недостатков.

**Итоги работы** в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной»

Руководитель ШМО:Чурилова О.Ю.