**Контрольно-измерительные материалы**

**по предмету**

**«Математика»**

**в 1 классе**

**УМК «Школа России»**

Составитель:

**Чурилова Ольга Юрьевна**

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов по математике,1 класс**

**Проверочная работа**

1. Вычисли.

3+2=… 5+2=… 5– 1=… 5 - 4=…

9 -3 =… 4-2=… 7+0=… 7+0=…

2. На столе стоят 4 синие тарелки и 3 голубые. Сколько всего тарелок на столе? Нарисуй схему. Запиши решение и ответ. (ФГ)

3. У Васи в коллекции 8 марок. Он подарил 3 марки другу. Сколько марок осталось у Васи? Нарисуй схему. Запиши решение и ответ. (ВПР)

**4.**Измерь и запиши длину отрезка.

**см**

Ответы Контрольной работы №1

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вариант1 |
| 1 | 3+2=5 5+2=7 5– 1=4 5 - 4=1  9 -3 =6 4-2=2 7+0=7 7-0=7 |
| 2 | 4+3=7(т) |
| 3 | 8-3=5(м) |
| 4 | 4см |

**Контрольная работа № 1**

1.Вычислите:

3 + 7 = … 2 + 6 = … 4 + 5 – 7 = …

10 – 5= … 2 + 8 = … 3 + 3 – 6 = …

2. В одной коробке лежало 9 карандашей, а во второй на 3 меньше. Сколько карандашей во второй коробке? Нарисуй схему. Запиши решение и ответ. (ФГ)

3. Начерти два отрезка один длиннее другого так, чтобы их длина была больше 5 см, но меньше 9 см. На сколько сантиметров один отрезок длиннее другого?(ФГ)

4.Сравни

5…..6 8…..3 4……10

Ответы Контрольной работы №2

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вариант1 |
| 1 | 3 + 7 = 10 2 + 6 = 8 4 + 5 – 7 = 2  10 – 5= 5 2 + 8 = 10 3 + 3 – 6 = 0 |
| 2 | 9-3=6(к)  Ответ:9 карандашей |
| 3 | 6см и 7 см  7-6=1(см)  Ответ: на 1 см |
| 4 | 5<.6 8>3 4<10 |

**Контрольная работа № 2**

1. Вычисли:

10-2= 0+7= 9-8= 2+5=

8-3= 3+4= 6-4= 5+4=

2. У Васи в одном кармане 5 рублей, а во втором кармане столько же. Сколько всего рублей в карманах у Васи ?(ФГ)

3. Запиши числа цифрами:

|  |
| --- |
| Двадцать |
| Тридцать |
| Семнадцать |

4. Запиши недостающие числа.

11, 12,… , 14, 15, …, 17, 18,…, 20.

5.Сравни записи:

15+5…16 16…14 13…10

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вариант1 |
| 1 | 10-2= 8 0+7=7 9-8=1 2+5=7  8-3=5 3+4=7 6-4=25+4=9 |
| 2 | 5+5=10(руб) |
| 3 | 12,13,17. |
| 4 | 11, 12,13 , 14, 15, 16, 17, 18,19, 20. |
| 5 | 15+5>16 16>14 13>10 |

**Выходная контрольная работа**

1. Вычисли:

8-3= 14+1= 6-3=

8+0= 15-5= 4+6=

2. Поставь знак >или < . (ФГ)

8….11 9….0 16….19 10…20

3. В саду росли 6 груш, а потом посадили ещё 4. Сколько стало груш в саду.

4. Начерти ломаную из двух звеньев. Длина первого равна 3 см, второго 2 см. Найди длину этой ломаной. (ФГ)

5.Закончи запись.

9+ =10 +3=9 12- =10

- 11 =0 13+ =14 18+ =19

*Вариант 2*

1. Вычисли:

8-5= 17+1= 6-2=

8+1= 15-1= 4+5=

2. Поставь знак >или < .

9…11 10…0 14…19 12…20

3. В саду росли 10 груш, а потом посадили ещё 5. Сколько стало груш в саду.

4. Начерти ломаную из двух звеньев. Длина первого равна 5 см, второго 3 см. Найди длину этой ломаной.(ВПР)

5.Закончи запись.

8+ =10 +3=10 15+ =10

- 14 =0 13+ =17 17+ =19

Ответы Контрольной работы №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вариант1 | Вариант 2 |
| 1 | 8-3= 514+1=156-3=3  8+0= 815-5= 104+6=10 | 8-5=317+1= 166-2=4  8+1=915-1=144+5=9 |
| 2 | 8<11 9>0 16<19 10<20 | 9<11 10>0 14<19 12<20 |
| 3 | 6+4=10 | 10+5=15 |
| 4 | 3+2=5 | 5+3=8(cм) |
| 5 | 9+ 1 =10 6 +3=9 12- 2 =10  11- 11 =0 13+ 1=14 18+ 1 =19 | 8+2 =10 7 +3=10 15+ 5 =10  14- 14 =0 13+ 4=17 17+ 2=19 |