**Контрольно-измерительные материалы**

**по предмету**

**«Математика»**

 **в 3 классе**

**УМК «Школа России»**

Составитель:

**Платонова Светлана Ивановна**

**Демонстрационный вариант контрольно –измерительных материалов по математике в 3 классе**

**Входная контрольная работа**

1.       Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2.       Решите примеры, записывая их столбиком:

93-12=                               80-24=

48+11=                              16+84=

62-37=                               34+17=

3.       Решите уравнения:

65-Х=58                            25+Х=39

4.       Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.

5.       **Задание по функциональной грамотности**

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

Ответы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | 14+23-12=25(Яб)Ответ: 25 яблок |
| 2 | 93-12= 81                              80-24=5648+11= 59                             16+84=10062-37=25                               34+17=51 |
| 3 | 65-Х=58 х=7                           25+Х=39 х=14 |
|  4 |  |
| 5 |  16-7=916+9=25(ком)15-5=1015+10=25(ком)25+25=50(ком)Ответ: 50 комаров |

**Контрольная работа №1**

1.       Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2.       Решите задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3.       Решите примеры:

(17-8) х 2=                                    82-66=

(21-6) : 3=                                     49+26=

18 : 6 х 3=                                                28+11=

8 х 3 – 5=                                      94-50=

4.       Сравните:

38+12 … 12+39                           7+7+7+7 … 7+7+7

5**.       Задание ВПР**

Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см..

Ответы Контрольной работы №1

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вариант1 |
| 1 | 16+14+18=48(стр)Ответ: 48 страниц |
| 2 | 3\*9=27 (руб)Ответ: 27 руб |
| 3 | (17-8) х 2= 18                                   82-66=16(21-6) : 3=5                                     49+26=7518 : 6 х 3=9                                      28+11=398 х 3 – 5=19                                      94-50=44 |
| 4 | 38+12 <12+39                           7+7+7+7 >7+7+7 |
| 5 | P=(4+2)\*2=12(cм) |

**Контрольная работа №2**

1.       Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2.       Решите примеры:

63 : 7 х4=              15 :3х 9=

24 : 4 х7=              54 : 9 х 8=

70 :7 х 5=              14 : 2 х 4=

3.       Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

90-6х6+29=                      5х (62-53)=

4.       Вставьте знак х или : так, чтобы записи были верными:

8 \* 4 \* 9 = 18

4 \* 4 \* 1 = 16

5**.       Задание ВПР**

 Начертите квадрат со стороной   4 см . Найдите его периметр.

Ответы Контрольной работы №2

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вариант1 |
| 1 | 54-(9\*3)=27 (м)Ответ:27м. |
| 2 | 63 : 7 х4=36              15 :3х 9=4524 : 4 х7=42              54 : 9 х 8=4870 :7 х 5=50              14 : 2 х 4=28 |
| 3 | 90-6х6+29=83                      5х (62-53)=45 |
| 4 | 8 :4 \* 9 = 184 \* 4 \* 1 = 16 |
| 5 | Р=4\*4=16 (см) |

**Контрольная работа №3**

1.       Решите задачу:

В театре ученики первого класса заняли в партере 2 ряда по 9 мест и еще 13 мест в амфитеатре. Сколько всего мест заняли ученики первого класса?

2.       Решите примеры:

72-64 : 8=                          36+ (50-13)=

(37+5) : 7=                        25 : 5 х9=

63 : 9 х 8=                                     72 : 9 х 4=

3.       Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

8 х 4;    40-5;      4х8;     40-8.

4.       Вставьте числа так, чтобы записи были верными.

36 : 4 = \* х 3                     4 х \* = 6 х 6

8 х 3 = 4 х \*                     \* : 9 = 10 : 5

5. **Задание по функциональной грамотности**

 В кинотеатре «Эдем» стартовал новый мультфильм «Фиксики против роботов». Начало сеанса в 17:00. Продолжительность сеанса 1 час 30 минут. Путь от дома до кинотеатра составляет 20 минут.

Вопрос: В какое время надо выйти из дома, чтоб успеть за 10 минут до начала сеанса?

Выбери и отметь правильный ответ. А. 16:30 Б. 16:20 В.16:00 Г. 16:10

 Ответы Контрольной работы №3

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | 2\*9+13=31(м)Ответ: 31м. |
| 2 | 72-64 : 8= 64                         36+ (50-13)=73(37+5) : 7=6                        25 : 5 х9=4563 : 9 х 8=56                       72 : 9 х 4=32 |
| 3 | 8 х 4 =40-8 40-5>4\*8      4х8=8 х 4    40-8<40-5 |
| 4 | 36 : 4 = 3х 3                     4 х 9 = 6 х 68 х 3 = 4 х 6                     18 : 9 = 10 : 5 |
| 5 | Ответ: 16:30  |

 **Контрольная работа №4**

1. Решите задачу:

Оля собирает календарики. Все календарики она разложила в два альбома: в большой на 9 страниц по 6 календариков на каждую страницу, и в маленький на 4 страницы по 3 календарика на каждую. Сколько календариков у Оли?

2. Решите задачу

Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. Во сколько раз больше почтальон доставил журналов, чем газет?

3. Выполните вычисления:

6 х (9 : 3)=                         21х1=                                      4х8=

56 : 7 х 8=                         0:5=                                         40:5=

9 х (64 : 8) =                      18:18=                                     63:9=

4. Выполните преобразования

5см=……мм

8 дм 2 см = … см

35 мм = … см … мм

5. **Задание ВПР**

Начерти квадрат со стороной 6 см. Найдите периметр и площадь. Разделите квадрат на четыре равные части.

Ответы Контрольной работы №4

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вариант1 |
| 1 | 9\*6+4\*3=66(стр.)Ответ: 66 страниц |
| 2 | 63:9=7 (раз)Ответ: в 7 раз |
| 3 | 6 (9 :3)= 18                 21х1= 21                     4х8=3256 7 х8=64              0:5=0                           40:5=8 9 х (64 : 8)=72             18:18= 1                     63:9=7 |
| 4 |  5см=50мм8 8дм 2 см = 82 см35 35мм = 3см 5мм |
| 5 | Р= 6\*4=24 смS=6\*6=36 (см кв) |

**Контрольная работа №5**

1. Решите задачу:

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

2. Найдите значение выражений:

26+18х4=                    80:16х13=                   72-96:8=

31х3-17=                     57:19х32=                   36+42:3=

3. Решите уравнения:

72 : Х = 4                          42 :   Х = 63: 3

4. Сравните выражения:

6 х 3 + 8 х 3 … (6 + 8) х 3

5 х 12 …5 х (10 + 2)

5. **Задание по функциональной грамотности**

 Шнур 12 метров разрезали на 3 равные по длине части. Сколько разрезов пришлось для этого сделать?

 Ответы Контрольной работы №5

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | 35:7=5(з)5-3=2(з)Ответ:2 зала |
| 2 | 26+18х4= 98                   80:16х13= 65            72-96:8=6031х3-17=  76                   57:19х32=96            36+42:3= 50  |
| 3 | 72 72: Х = 4                          42 :Х = 63: 3 Х=18 х=2 |
| 4 |  6 х 3 + 8 х 3 =(6 + 8) х 3 5 х 12 =5 х (10 + 2) |
| 5 |  Ответ: 2 разреза |

  **Контрольная работа № 6**

 1. Реши задачу

            У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?

2. Выполните деление с остатком и проверь:

64:7=                                       50:15=                         100:30=

3. Найдите значение выражений

57:3=                                       44:22=                         8х12=

66:6=                                       72:12=                         26х3=

4. Заполните пропуски:

42=2х3х[ ]                                          12=2х3х[ ]

70=2х[ ]х5                                          30=3х2х[ ]

5. **Задание по функциональной грамотности**

Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?

 Ответы Контрольной работы №6

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | (48+48):12=8(т)Ответ: 8 тарелок |
| 2 | 64:7=9(ост.1)       50:15=3(ост.5)       100:30=3(ост.10) |
| 3 | 57:3= 19                               44:22= 2                    8х12=9666:6=  11                                72:12=6                     26х3=78 |
| 4 | 42=2х3х[ 7]                                          12=2х3х[2 ]70=2х[ 7]х5                                          30=3х2х[ 5] |
| 5 |  Ответ: 2 кг |

**Контрольная работа № 7**

1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:

85+35:5=                                 96-72:12+15=              8х8-9х4=

(92-87)х9=                              7х(63: 9-7)=                45:15=

2. айдите частное и остаток:

17:6                             20:3                             48:9

57:6                             43:8                             39:5

3. Решите задачу.

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

[ ] м 14 см = 714 см                                 8 м 5 см = [ ] см

250 см = [ ]м   [ ]см                                  400 см =   [ ] дм

5. **Задание ВПР**

Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

Ответы Контрольной работы №7

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | 85+35:5=92            96-72:12+15= 105         8х8-9х4=28(92-87)х9=45         7х(63: 9-7)=0                45:15=3 |
| 2 | 17:6=2(ост5)       20:3=6(ост2)                  48:9=5(ост3)57:6=9(ост3)       43:8=5(ост3)                 39:5=7(ост4) |
| 3 | 20:4=5(роз)20-5=15(роз)Ответ :на 15 роз |
| 4 | [ 7] м 14 см = 714 см                  8 м 5 см = [ 805] см250 см = [ 2]м   [50 ]см            400 см =   [40 ] дм |
| 5 | 20:4=5 (см)-вР=(20+5)\*2=50 смS=20\*5=100см кв. |

**Выходная контрольная работа № 8**

1. Решите задачу:

Утром в кассе было 813 рублей. Днем из нее выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

2. Запишите число, состоящее:

- из 6 сот. 2дес. 4ед.

- из 8сот. и 3 дес.

3. Решите примеры, записывая в столбик:

            354+228=                    505+337=

            867-349=                     650-370=

4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

27 \* 3 \* 7 = 17

27 \* 3 \* 7 = 23

5.       **Задание по функциональной грамотности**

 Ваня разложил камешки на столе на расстоянии 2 см один от другого. Сколько камешков разложил он на протяжении 10 см? Напиши ответ.

 Ответы Контрольной работы №8

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | 813-508+280=585(руб)Ответ: 585руб |
| 2 | 624,830. |
| 3 | 354+228= 582               505+337=842867-349= 518                650-370=280 |
| 4 | 27 - 3 - 7 = 1727 + 3 - 7 = 23  |
| 5 | Ответ: 6 камешков |

**Оценка контрольных работ**

**Оценка “5**” ставится, если ученик:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. Допустил не более одного недочета.

**Оценка “4**” ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. Или не более двух недочетов.

Оценка “3” ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок;

2. Не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3. Не более двух-трех негрубых ошибок;

4. Одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка “2”** ставится, если ученик:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка ―3;

2. Правильно выполнил менее половины работы;

3. Не приступал к выполнению работы;

4. Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание.

1. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.