**Контрольно-измерительные материалы**

**по предмету**

**«Русский язык»**

 **в 3 классе**

**УМК «Школа России»**

Составитель:

**Платонова Светлана Ивановна**

 **Контрольно-измерительные материалы**

**по русскому языку, 3 класс**

**Входной контрольный диктант**

Осенний лес

      Октябрь. Деревья давно сбросили желтые листья. В лесу идет дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздья сладких ягод. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чащу.

      Слова для справок: **с**брос**и**ли**,** рябч**и**к.

**Грамматические задания**

1.В пятом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи(ВПР)

2.Выполните звуко-буквенный разбор слов(1 вариант-листья, 2вариант-дрозды) (ФГ)

**Контрольный диктант №1 по теме:** «**Состав слова»**

Ноябрь.

 В ноябре похолодало. Стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья. С берёз и осин листва давно опала. Земля покрыта ковром из листьев. Только на дубах желтеют сухие листья. Тишина в лесу.

 Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу речки сидела птичка. Это запела синичка. ( 52 слова)

**Грамматические задания**

1.В четвертом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи(ВПР)

2.Разберите слова по составу: сырая, осенний (ФГ)

**Контрольный диктант №2 по теме:** «**Главные члены предложения»**

Прощание с осенью.

    В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

    Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.( 49 слов)

**Грамматические задания**

1.В третьем предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи(ВПР)

2.Спишите 12 предложение. Поставьте ударение в словах (ФГ)

**Контрольный диктант №3 по теме:** «**Второстепенные члены предложения»**

Ноябрь.

Ноябрь. Пришли первые морозные деньки. Падают с неба белые звёздочки. Снежный ковёр укрывает поля и леса. На деревьях блестят пушистые снежинки. С берёз и осин листва давно опала. Только на дубах желтеют сухие листья. Тишина в лесу.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Это оляпка или водяной воробей.

(64 слова)

**Грамматические задания**

1.Разберите четвертое предложение по членам.(ВПР)

2.Выпишите из диктанта однокоренные слова к слову*снег* (ФГ)

**Контрольный диктант №4 по теме:** «**Однородные члены предложения»**

«Помоги птицам»

  Птицы – наши друзья. Они охраняют поля, леса, огороды от вредителей. Голодно птицам зимой. Вот и летят они к жилью человека.

Жалко ребятам пернатых друзей. Алёша Петров и Женя Иванов смастерили для птиц кормушки. Они насыпали туда зёрен, семян, сухих ягод. Слетелись к кормушкам снегири, синички, воробьи. Ребята, помогайте птицам зимой!

**Грамматические задания**

1.Подчеркните однородные члены предложения**.**(ВПР)

2.Разделите слова для переноса птицам,зёрен.(ФГ)

**Тест по русскому языку для учащихся 3 класса**

**по теме «Род имен существительных».**

**Ιвариант.**

**1. Имена существительные, которые можно заменить местоимением он, - …**

а) мужского рода

б) женского рода

в) среднего рода

**2. В каком ряду все слова женского рода?**

а) масло, солнце, небо

б) дружба, помощь, карамель

в) картофель, моряк, август

**3. В каком слове нельзя определить род?**

а) щёчки

б) макароны

в) кусочки

**4. Подбери прилагательное к существительному шимпанзе?**

а) большой

б) большая

в) большое

**5. Определи, в каком предложении слово плакса употреблено в женском роде.**

а) Ксюша – плакса сидела на крылечке.

б) Во двор вышел плакса, посмотрел по сторонам и зашмыгал носом.

**6. Сколько имен существительных мужского рода в предложении?**

В корзинке лежали крепкие боровики, красные мухоморы, груздь, опёнок на тоненькой ножке и два спелых яблока.

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

Ответы:

Ι вариант: 1 а, 2 б, 3 б, 4 а, 5 а, 6 г;

ΙΙ вариант: 1 б, 2 а, 3 б, 4 б, 5 а, 6 б.

**Контрольный диктант №5 по теме:«Мягкий знакпосле шипящих на концеимёнсуществительных»**

Ночная рыбалка

     Поздний вечер. Старший брат ведёт меня на ночную рыбалку. Мы проходим через рожь. В роще послышался плач. Это подал голос сонный сыч. Вот и река. Мы сделали шалаш и сложили вещи. Надвигалась ночь. Рыбалка началась. Кругом стояла тишь. Только камыш и ночная вода шепчут друг другу нежные слова.

    Скоро мне попался ёрш. У брата на крючке бьёт хвостом лещ. Хороший улов!

**Грамматические задания**

1**.** Запишите имена существительные в единственном числе: товарищи, мыши, обручи, (в) тиши.(ВПР)

2.Разберите слова по составу: подкормка, хлопушка.(ФГ)

**Контрольный диктант № 6 по теме: «Имя существительное»**

На речке

Владимир жил в тайге. Сторожка стояла на берегу реки Краснуха. Кругом тишь. За много лет Вова изучил эту местность. Он хорошо знал всех обитателей. У берегов тихо шуршал камыш. В его зарослях каждую весну строили свои гнёзда утки.

 Вот появились и первые утята. Рано утром мать выводила их на берег. Малыши щипали нежную травку. Мать была довольна.(59 слов)

**Грамматические задания**

1. Из предложения 7 выпиши все имена существительные в той форме, в которой они стоят (ВПР)

2.Спишите 10 предложение. Поставьте ударение в словах (ФГ)

**Контрольный диктант № 7 по теме: «Имя прилагательное»**

Шаги весны

Раннее утро. Небо серое. Голые сучья деревьев мокли от снега и дождя. Но вот с реки потянул лёгкий ветерок. На тёмном небе показались просветы, и выплыло яркое солнце. Вся природа ожила и засверкала. Струйки тёплого пара шли от серых бугров и старых пней. С каждым часом проталины становились шире и длиннее. Весёлая стайка подлетела к берёзовой роще. В воздухе зазвенели их голоса. ( 65 слов )

**Грамматические задания**

1.Выпиши из предложения 9 все имена прилагательные с именами существительными, к которым они относятся (ВПР)

2. К данным  прилагательным  в  словосочетаниях  подберите  прилагательные – антонимы,  запишите  новые  словосочетания

**Широкая дорога -...  ,  тяжёлый портфель- …**(ФГ)

**Контрольный диктант № 8 по теме: «Местоимение»**

Весна.

Наступила весна. Солнце согнало снег с полей. Раскры­лись почки на деревьях. Показались молоденькие листочки. Проснулась пчелка. Она разбудила своих подруг. Пчелки вылетели из улья. Вот под кустиком они увидели синий цветочек. Это была синяя фиалка. Она открыла свою чашечку. Там был сладкий сок. Пчелки напились сока и весело полетели домой. (51 слово).

**Грамматические задания**

1. В предложении 6 найди местоимение. Выпиши его. Определи, каким словом из текста его можно заменить. Запиши это слово.(ВПР)

2.Разберите слова по составу: пчелки, сладкий (ФГ)

**Контрольный диктант № 9 по теме: «Глагол»**

#### Доброта

 Коля побежал в лес насыпать зерна в кормушку. Он увидел на снегу слабуюолениху. Рядом лиса ждала близкую добычу. Мальчик отогнал лисицу. Олениха сидела в сугробе и тянула голову. Глаза её были грустные. Коля накормил олениху, устроил постель из веток. Паренёк приносил зверю соль, еду. Олениха робко шагала и лизала соль. Она осталась жива.(54 слова)

**Грамматические задания**

1.Выпиши из предложения 5 все глаголы в той форме, в которой они стоят.(ВПР)

2.Разделите слова для переноса: грустные, близкую,соль (ФГ)

**Выходной контрольный диктант**

Весна

      Наступила весна. Синее небо. Апрельское солнце. Немножко тепло и очень много света. Раскрылись почки на деревьях. Показались молоденькие зелёные листочки. Проснулась пчёлка. Она разбудила своих подруг. Пчёлки вылетели из улья. Вот под кустиком они увидели синий цветочек. Это была синяя фиалка. Она открыла свою чашечку. Там был сладкий сок. Пчёлки напились вкусного сока и весело полетели домой. Здравствуй, весна! (60 слов)

**Грамматические задания**

1.Разберите 6 предложение по членам.(ВПР)

2.Спишите 5 предложение. Поставьте ударение в словах (ФГ)

**ДИКТАНТЫ**

**Диктант** служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

**Оценки:**

**«5»** – за работу, в которой нет ошибок.

**«4»** – за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

**«3»** – за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

**«2»** – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание словарных слов.

**За ошибку в диктанте не считаются:**

* ошибки на теразделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
* единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
* единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Словарный диктант № 1**

Багаж,билет, гигант, везде, газета, группа, животное, впереди, завод, вагон, ботинки.

**Словарный диктант № 2**

Вагон, комната, везде, лагерь, инженер, кастрюля, забота, завтрак, гигант, весело, билет,

забота.

**Словарный диктант № 3**

Девочка, малина, инженер, орех, комната, галерея, назад, метро, аптека, прекрасный, песок, восток.

**Словарный диктант № 4.**

Вокруг, пшеница, календарь, фамилия, помидор, лучше, лагерь, океан, библиотека, запад, привет, животное.

**Оценки**:

 **«5»** – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»** – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»** – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»** – за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

Тест

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.