**Контрольно-измерительные материалы**

**по предмету**

**«Русски»й язык**

 **в 4 классе**

**УМК «Школа России»**

Составитель:

**Смагина Елена Викторовна**

**Входная проверочная работа**

**Форма работы: входная проверочная работа**

**Назначение, цель работы: используется для входного контроля, с целью определения уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП НОО по русскому языку.**

**Виды заданий: вариант входной проверочной работы состоит из двух частей.**

**Часть 1 содержит 1 задание (диктант).**

**Часть 2 содержит 3 задания по написанному тексту.**

**Количество заданий:4**

**Продолжительность работы – 40 минут**

**Необходимое оборудование, инструменты – не требуется**

**Содержание работы – не менее двух вариантов**

**Распределение заданий работы по содержанию и планируемым результатам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Блоки содержания** |  **Проверяемые предметные и метапредметные результаты** |
|  | **Умение писать текстпод диктовку, соблюдаяв практике письмаизученные****орфографические и****пунктуационные нормы.** | **Писать под диктовку тексты в****соответствии с изученными****правилами правописания;****проверять предложенный текст,находить и исправлять****орфографические и****пунктуационные ошибки /** |
|  | **1) Умение распознавать****главные члены****предложения** | **Находить главные и второстепенные члены предложения** |
|  | **2) Умение распознавать****части речи** | **Распознавать грамматические признаки слов; с учетом****совокупности выявленных признаков (что называет, на****какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи** |
|  | **Умение****классифицировать словапо составу** | **Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс** |
|  | **Умение****классифицировать****согласные звуки** | **Характеризовать звуки русского****языка: согласные звонкие/глухие** |

**Система оценивания заданий и работы в целом.**

**Каждая часть входной проверочной работы оценивается отдельно.**

**Максимальный балл за выполнение каждой части − 7.**

**Часть 1(задание 1) оценивается по критериям от 0 до 7 баллов.**

**Часть 2. Ответы назадание 2 по пункту 1) оцениваются от 0 до 1 балла, по пункту 2) – от 0 до3 баллов. Ответ на задание 3 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на задание 4 оценивается 1 баллом.**

1. **Запиши текст под диктовку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы**  |
|  | **Пришла осень****Быстро пролетело жаркое лето. Часто моросит мелкий дождь. По небу поползли серые тучи. На лесной поляне порыжела трава. В лужах плавают осенние листья.****Хмуро темнеет среди травы муравьиная куча. Муравьи начали уходить в свои жилища. Они редко теперь выползают наружу. Возле старого пня росли два подосиновика. Шляпки грибов весело глядели из травы. Их заметила белка. Она схватила один гриб и скрылась.****(63 слова)****Слова для справок: наружу, заметила.** |  |
| **К1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | **Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).****Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на****верное в словах с орфограммами** | **4** |
| **Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе****возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх****исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами** | **3** |
| **Допущено три-четыре ошибки** | **2** |
| **Допущено пять ошибок** | **1** |
| **Допущено более пяти ошибок** | **0** |
| **К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
| **Пунктуационных ошибок нет** | **3** |
| **Допущена одна ошибка** | **2** |
| **Допущено две ошибки** | **1** |
| **Допущено более двух ошибок** | **0** |
| ***Максимальный балл*** | **7** |

**ВАРИАНТ 1**

1. **Выпиши из текста 3-е предложение.**

**1) Подчеркни в нём главные члены.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **По небу поползли серые тучи.** |  |
| **Верно обозначены главные члены предложения** | **1** |
| **Неверно обозначены главные члены предложения** | **0** |
| ***Максимальный балл*** | ***1*** |

1. **Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| ***предл. сущ. глаг. прил. сущ.***  **По небу поползли серые тучи.** |  |
| **Верно определены все части речи в предложении** | **3** |
| **Допущена одна ошибка** | **2** |
| **Допущено две ошибки** | **1** |
| **Допущено более двух ошибок** | **0** |
| ***Максимальный балл*** | ***3*** |

1. **Разбери по составу слово*лесной.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **лесной** |  |
| **Верно обозначены части слова** | **2** |
| **Допущена одна ошибка** | **1** |
| **Допущено две или более ошибок** | **0** |
| ***Максимальный балл*** | ***2*** |

1. **Вовтором предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши это слово.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **В правильном ответе должно быть выписано слово *часто.*** |  |
| **Выписано правильное слово** | **1** |
| **Выписано несколько слов, в числе которых правильное.****ИЛИ Выписано неправильное слово.****ИЛИ Слово не выписано** | **0** |
| ***Максимальный балл*** | ***1*** |

**ВАРИАНТ 2**

1. **Выпиши из текста 4-е предложение.**

**1) Подчеркни в нём главные члены.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **На лесной поляне порыжелатрава.** |  |
| **Верно обозначены главные члены предложения** | **1** |
| **Неверно обозначены главные члены предложения** | **0** |
| ***Максимальный балл*** | ***1*** |

1. **Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| ***предл. прил. сущ. глаг. сущ.***  **На лесной поляне порыжела трава.** |  |
| **Верно определены все части речи в предложении** | **3** |
| **Допущена одна ошибка** | **2** |
| **Допущено две ошибки** | **1** |
| **Допущено более двух ошибок** | **0** |
| ***Максимальный балл*** | ***3*** |

1. **Разбери по составу слово*лесной.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **порыжела** |  |
| **Верно обозначены части слова** | **2** |
| **Допущена одна ошибка** | **1** |
| **Допущено две или более ошибок** | **0** |
| ***Максимальный балл*** | ***2*** |

1. **В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.**

**Шляпки грибов весело глядели из травы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **В правильном ответе должно быть выписано слово *глядели.*** |  |
| **Выписано правильное слово** | **1** |
| **Выписано несколько слов, в числе которых правильное.****ИЛИ Выписано неправильное слово.****ИЛИ Слово не выписано** | **0** |
| ***Максимальный балл*** | ***1*** |

**Максимальное количество баллов – 14 баллов (7 -за диктант, 7-за задания)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|
| **Общий балл** | **0 – 6** | **7- 9** | **10-12** |  **13-14** |

**Входная проверочная работа**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Вариант 1**

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Диктант**

1. **Запиши текст под диктовку.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Выпиши из текста 3-е предложение.**

**Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Подчеркни в нём главные члены.**
2. **Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.**
3. **Разбери по составу слово *лесной.***

**Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Во втором предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши это слово.**

**Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Входная проверочная работа**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Вариант 2**

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Диктант**

1. **Запиши текст под диктовку.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Выпиши из текста 4-е предложение.**

**Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Подчеркни в нём главные члены.**
2. **Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.**
3. **Разбери по составу слово *порыжела.***

**Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.**

**Шляпки грибов весело глядели из травы.**

**Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольный словарный диктант № 1**

Весёлый ветер, крикливая ворона, не дежурил по классу, заячья капуста, детская лопаточка, рисовать машину, рабочая одежда, пальто из меха, ребята с нашего двора, библиотечные книжки, библиотекарь, библиотека.

**Контрольное списывание**

**Тундра**.

Равнина седая, унылая и серая. И небо над ней серое, скучное, сырое. Всюду только мох, кочки, лужи на тысячи верст вокруг.

Если и встретишь лес- то высотой по колено! Ивы, березы толщиной с карандаш. Зато грибов, ягод – видимо-невидимо!

Приползет туча – накроет тундру холодная тень. Следующая спрыснет частым дождем. Третья пробарабанит крупой ледяной . Четвертая снегом засыплет.

 Ярче всего тундра летом. На лужах пестрые, белые черные рыжие птицы. На кочках синеют, краснеют. Желтеют яркие цветы.

 **Контрольный диктант.**

**В лес за грибами.**

Ветер несёт листья по кочкам, оврагам, лугам, полям. Позолотили они все дорожки и тропинки в лесу. Наступила грибная пора.

   После дождя и взрослые, и дети устремились в лес за грибами. Дед Степан нёс большую корзину. Он мастер собирать грибы. Я заглядывал под каждый кустик, пенёк. У меня была маленькая корзинка. В корзинке у меня лежали лисички, подосиновики и белые грибы. Мы вышли на старую вырубку. Вся она была усыпана опятами.

.
**Контрольный диктант.**

**Снежинки.**

Они родились коротким осенним днём. На земле было пасмурно и скучно. Медленно плыла туча. Закружились в воздухе снежинки. В вихре танца они вспыхивали удивительными огоньками. Снежинки пролетали над рощей, полем, деревней. Где остановиться на ночлег? На крыше одинокой избушки было пусто. Снежные красавицы решили здесь сделать остановку. Они украсили дорожку к речке, верхушку старой ели. Пушистым ковром легли на луг. Утром на снежной поверхности появились первые следы зверей и птиц.

**Слова для справок:** медленно, остановиться, здесь.

Грамматические задания

1. В последнем предложении подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи и связь слов в предложении.

2. Указать падежи всех имен существительных в десятом предложении. (Они украсили дорожку...)

**Контрольный словарный диктант №2**

  Книга, счастье,  небо,  звёзды,  вечер,  снежинка,  здоровье, учёба, тень.

**Контрольный диктант**

**В зимнем лесу.**

В зимнем лесу можно встретить странные белые фигурки, неподвижные, незнакомые. Каждая из них на что-то похожа. Тут вылез из сугроба лесной человечек в огромной белой папахе. Там на пеньке сидит не то белочка, не то зайчик. На камне у речки белая Алёнушка. Она склонила голову на плечо, подпёрла белой ладошкой белую щёку. Обласкало зимнее солнце пригорюнившуюся Алёнушку, и с мохнатых хвойных ресниц её закапали слёзы... Полон лес диковинных птиц и зверей. Только ходишь и любуешься такой красотой.

**Контрольный словарный диктант №3**

Прилежный ученик, хороший товарищ ,узкий круг, новый учебник,интересный рассказ.

**Контрольное списывание.**

**Журавли.**

Журавли готовились к отлёту. В золотые дни осени они покружились над родным болотом. Вот и потянулись стройные косяки в тёплые страны.

Журавли летели над лесами, полями, шумными городами. Внизу оставались реки, горы и моря. В глухом лесу птицы сделали отдых.

На востоке показалась ранняя зорька. Чуткие журавли уже проснулись.

Скоро взойдёт яркое солнце. Мы услышим прощальные голоса птиц. Высоко взлетят журавли. До свидания! До радостной встречи весной, журавли

**Контрольный диктант.**

**Олененок Мишка.**

Когда вскипел самовар и мы все пошли в дом, оленёнок Мишка полез на крыльцо вслед за нами. Пока мы пили чай, он ходил по комнате и обнюхивал всё, что попадалось ему на глаза. Совал мордочку в окна, под кровать. Потом обошёл вторую комнату и наконец, выбрав уютное местечко, опустился на колени и лёг. Рядом с ним на полу лежала бумажка. Мишка захватил её губами и принялся жевать.

**Тест.**

1. Укажи  правильную  формулировку.

 Предложение – это:    а) слова  с  одинаковым  корнем;

                                       б) слова, написанные  в  один  ряд;

                                       в) слова, связанные  между  собой  по  смыслу.

1. По  цели  высказывания  предложения  бывают:

а) восклицательные,  невосклицательные;

б)  повествовательные, вопросительные, побудительные.

1. В  конце  вопросительного  предложения  стоит:

а) восклицательный  знак; б) вопросительный знак; в) точка.

1. Побудительным  называется  предложение, в  котором:

а) содержится вопрос;

б) содержится информация, сообщение;

 в) содержится просьба, приказ.

1. В  конце  предложений  поставь  нужные  знаки  препинания:

Куда  спешит  ручеёк

Друзья, берегите  природу

На  чём  писали  люди  в  древности

На  опушке  леса  созревает  душистая  земляника

Как  прекрасен  этот  мир

1. Составь  и  запиши  из  слов  предложение:

*Перелётные,  края, потянулись,  в,  птицы,  тёплые*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Слова,  близкие  по  значению, - это:   а)  антонимы;   б) синонимы.
2. Подчеркни  синоним  к  слову  ***«думать»*:**

говорить,  рассказывать,  мыслить,  переживать.

1. Тексты  бывают:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Выбери  группы  предложений, из которых  можно  составить  текст:

а) Лето  удивительно  богато  запахами.  Листья  покрывают  землю  лёгким  ковром.

Весеннее солнце  светит  ярко.

б) Голодно  осенью  перелётным  птицам.  Только  дроздам  хорошо.  Они  стаями потянулись  на  ягоды  спелой  рябины.

в)    На  поляне  стояла  стройная  берёзка.  У  ручья  растут  голубые  незабудки. Скоро настанет  холодная  зима.

1. Подчеркни  грамматическую основу каждого  предложения.

Над  дорогой  с  весёлым  криком  носились  воробьи.

Кузнечики  затянули  в  траве  свою  скрипучую  музыку.

Обильные  осенние  дожди  поливают  землю.

Ветер  гонит  стаю  туч  на  край  небес.

**Итоговый диктант.**

**Весеннее утро.**

 Ранним утром проснулось весеннее солнце. В его лучах краснели вершины г**и**гантских сос**е**н. Над рекой поднялся туман. **Затем** он пропал в прозрачном воздухе и открыл синюю гладь реки. В зеркальной воде виднелось голубое небо. Легкий ветерок принёс с полей запах влажной земли. Под корой берёз, клёнов двинулся сок. Вся природа ожила. На старой ветке сидели птицы. Показался лось. Он осмотрел местность, попил холодной воды из ручья и скрылся.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть главные члены предложения. Над каждым именем существительным указать падеж.

**1вариант** - в 6-ом предложении.

*(Легкий ветерок принёс с полей запах влажной земли*.)

**2 вариант** - в предпоследнем предложении.

 (*Лучи солнца осветили поляну тёплым светом.)*

1. Выпиши слова, которые подходят к данной схеме: **∩ ^ ⁫**

**1вариант2вариант**

*туман небо*

 *ветка городской*

 *побежали подземный*

*морковный колоски*