**контрольно-измерительные материалы**

**по предмету**

**«Литературное чтение»**

**во 2 в классе**

**УМК «Школа России»**

Составитель:

**Чурилова Ольга Юрьевна**

**Демонстрационные варианты контрольно-измерительных материалов по литературному чтению 2 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы, темы** | **Оценочный материал** |
| **1** | Проверочная работа №1  «Люблю природу русскую. Осень» | 1.Какие изменения в природе происходят с наступлением осени?(ФГ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.По нескольким словам догадайся, чьи это стихи. Прочитай строчки, запиши автора.  1)Холоднее, грустнее, улетают, блистают, смеётся, проснётся.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)Цветы, кусты, на лугах, на полях.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3)Спится, темно, злится, окно.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4)Короткая, дивная, бодрый, паутины, праздной.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5)Корзинку, берёзовых, хитрые, под елью, перепугал.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6)Молчанье, вышине, тишине, шуршанье.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. «Собери» пословицы, соединив стрелкой их начало и окончание. Запиши одну из них, объясни её смысл.(ВПР)  Весной дождь парит, … … а человек добреет.  Корми меня весной, … … коли гусь на лёд выходит.  Осенью скот жиреет, … … а осенью мочит.  Что за осень, … … а осенью я сам сыт буду.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2** | Проверочная работа № 2  «Люблю природу русскую. Зима» | 1. Выбери из двух стихотворений загадку.  1)  Зимним холодом пахнуло       На поля и на леса.      Ярким пурпуром зажглися      Пред закатом небеса.  2) Покружилась звездочка       В воздухе немножко,       Села и растаяла       На моей ладошке.  2.  Отгадай загадку. Перечисли последовательность событий в загадке.(ВПР)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Укажи стрелками, кому принадлежат эти произведения:       Новогодняя быль.                             А.Л. Барто       Береза.                                                С.В. Михалков       Дело было в январе…                       С.А. Есенин  4.   Какая из этих сказок не является народной?        1)  Два Мороза.        2)  Сказка о рыбаке и рыбке.        3)  Гуси – лебеди.  5.  В каком стихотворении ты встречал эти слова: аукает, стелется, глубокою, баюкает, далёкую.(ФГ)       1)   Я.Аким «Утром кот принёс на лапках…»,       2)   Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою…»,       3)   С.Есенин  «Поёт зима – аукает…». |
| **3** | Проверочная работа № 3  «Я и мои друзья» | 1.Напиши, что такое сопереживание? (ФГ)  **Сопереживание**–это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Стрелкой соедини автора и его произведение.  Н. Булгаков «Хорошее»  В. Осеева «Я и Вовка»  Ю. Ермолаев «За игрой»  В. Лунин «Почему?»  «Анна, не грусти!»  В. Берестов «Два пирожных»  «Волшебное слово»  3.К каким из перечисленных рассказов можно отнести приведённые ниже пословицы? Соедини их стрелками.  Кто дружбу водит, тот счастье находит. «Анна, не грусти!»  Добрый человек добру учит. «Волшебное слово»  Больше одна мать заботится о семерых «Почему?»  детях, чем семеро детей об одной матери.  Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. «Два пирожных» |
|  |  |  |
| **4** | Проверочная работа № 10.  «И в шутку, и всерьёз» | 1.Найди ошибки в названиях рассказов и стихотворений. Запиши правильный вариант.(ВПР)  1) «Что прекрасней всего?» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) «Товарищам взрослым» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3) «Будем дружить» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4) «Косточка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5) «Тайное становится ясным» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6) «Если был бы я мальчишкой» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Стрелкой соедини автора с его произведением. Допиши недостающих авторов.  Б. Заходер «Тайное становится явным»  Э. Успенский «Будем знакомы»  В. Берестов «Плим»  И. Токмакова «Память»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Чебурашка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Песенка Винни-Пуха»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Путешественники»  3.На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один -лишний. Найди его и подчеркни.(ФГ)  1) Волк, лиса, бабочка, совы, сычи, дельфин.  2) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросёнок.  3) Чебурашка, Чандр, Гена, Лена, Тобик, Шапокляк.  4) Мальчик, дяденька, мама, пожарный, милиционер.  5) Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.  6)Собака, кошка, мышка, тучи, слёзы, гром, молния.  4.Закончи стихотворения, дописав нужные слова.  1) Тряпка – это тряпка,  Тряпкой вытру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) А я придумал слово,  Смешное слово - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3) Сегодня вышел я из дома.  Пушистый снег лежит кругом.  Смотрю – навстречу мой знакомый  Бежит по снегу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4) Ехал Ваня на коне,  Вёл собачку на ремне,  А старушка в это время  Мыла фикус на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5) Если был бы я девчонкой,  Я бы время не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я б на улице не прыгал,  Я б рубашки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |