****

**План работы**

**методического объединения учителей математики и естественных предметов**

**на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема МО:***«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»*

**Цель:**Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

**Проблемы, над которой работает МО:**

1.Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

2.Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества математического и естественно-научного образования в условиях Единой системы оценки качества образования.

Для решения проблемы был определен следующий круг **задач:**

1.Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.

2.Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, адекватных требованиям ФГОС.

3.Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет-ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.

**Цель:**

1.Исполнение требований к результатам освоения ООП ООО и СОО.

2.Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию, развитие критического мышления, освоение коммуникативными универсальными учебными действиями:владеть смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов –определять тему, главную идею текста, цель его создания;различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и отношения, представленные в тексте;выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста.

3. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

4. Проведение диагностических работ (мониторинг уровня обученности и качества знаний) по предметам, анализ результатов и ошибок.

5.Обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучение передового педагогического опыта, организация круглых столов, семинаров .

6. Работа с одарёнными учащимися:

* организация и проведение школьного этапа олимпиад;
* участие в районных олимпиадах, конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах;
* организация элективных курсов, ГИКов по предметам.

7. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам, участие в предметной неделе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответствен-ные** | **Результат** |
| 1. | Август | Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам | Учителя-предметники | Привести учебные программы в соответствии с УМК |
| 2. | Август | **Заседание № 1*«Нормативное и учебно-методическое обеспе­чение обучения математике и естественных предметов в 2024-2025 учебном году»***1. Итоги работы за прошлый учебный год;
2. Планирование методического объединения на 2024-2025 учебный год;
3. Утверждение рабочих программ;
4. Утверждение тем по самообразованию;
5. Проверка готовности кабинетов к началу учебного года.
6. Познакомить с нормативно-правовыми документами.
7. Методическое выступление на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и естественных наук» (Лазарева Л.Л.)
 | Лазарева Л.Л.Члены ШМО | 1. Проанализировать итоги работы за прошлый учебный год;
2. Обозначить проблемы итоговой аттестации 9 класса. Наметить задачи на учебный год;
3. Утвердить рабочие программы;
4. Познакомить с нормативно-правовыми документами.
 |
| 3. | Август | Подготовка кабинетов к новому учебному году | Учителя-предметники | Привести документацию кабинета в порядок в соответствии с требованиями |
| 4. | В течение года | Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах | Учителя-предметники | Принять участие |
| 5. | Сентябрь-октябрь | Провести входные контрольные работы по предметам | Учителя-предметники | Проверить знания и умения |
| 6. | В течение года | Подготовка и проведение ВПР по предметам | Зам. дир. по УР Агибалова Т.А.Учителя-предметники | Проверить знания и умения |
| 7. | Сентябрь-октябрь | Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад | Учителя-предметники | Выявить детей с повышенной мотивацией к предмету |
| **Межсекционная работа**1. Проверка тематического планирования в соответствии с ФГОС и требованиями обязательного минимума содержания обучения.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам в 5-10 классах.
4. Утверждение плана подготовки к ГИА 2025 года
 |
| 8. | Октябрь | **Заседание № 2 *«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника»***1. Анализ входной диагностики2. Итоги 1 четверти 3. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.Практикум по заданиям международного исследования РISA «Математическая ифинансовая грамотность».4. «Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональнойграмотности школьников». (Ермолова Л.А.)5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из формповышения интереса к урокам естественно-научного цикла.6. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.7.Подготовка к участию в школьной олимпиаде.8. Круглый стол: «Эффективные механизмы формирования, развития и оценкифункциональной грамотности обучающихся» | Лазарева Л.Л.Члены ШМО | 1.Провести анализ входного тестирования.2.Выявить детей с повышенной мотивацией к предмету.3.Изучить материал международного исследования PISA «Функциональной грамотности школьников». |
| 9. | Октябрь-ноябрь | 1. Разработка плана проведения недели естественно-научного цикла функциональной грамотности.
2. Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков на предметную неделю.
3. Взаимопосещение уроков
 | Учителя-предметники | Выявить детей с повышенной мотивацией к предмету |
| 10. | Ноябрь-декабрь | Районный тур предметных олимпиад | Учителя - предметники |  |
| 11. | Ноябрь | Помощь учащимся в выборе предмета для сдачи ОГЭ, ЕГЭ | Учителя-предметники |  |
| 12. | Ноябрь | Пробные ГИА в 9 классе | Учителя-предметники | Провести анализ и наметить план дальнейшей работы |
| **Межсекционная работа.**1. Взаимопосещение уроков с целью определения эффективности использования на уроке форм и методов обучения.
2. Разработка индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих
3. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ГИА по предметам в 9 классе
4. Проведение контрольных работ на конец 2 четверти. Мониторинг качества усвоения учебных программ (по работам на конец 2 четверти)
 |
| 13. | Декабрь | **Заседание № 3 *«Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка»***1. Анализ итогов школьных и районных олимпиад;
2. Анализ репетиционных ОГЭ;
3. Подготовка и анализ административных контрольных работ за 1 полугодие;
4. Организация работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению.
 | Лазарева Л.Л.Члены ШМО | Провести анализ ОГЭ и наметить план дальнейшей работы; провести анализ административных контрольных работ за 1 полугодие |
| 14. | Январь-май | Обсуждение КИМов к ОГЭ, обучение правильному заполнению бланков, подготовка учащихся к итоговой аттестации | Учителя - предметники | Составить график консультаций |
| **Межсекционная работа.**1. Взаимопосещение уроков с целью определения, на сколько целесообразно используется дидактический и раздаточный материал на уроке и с какой целью.
2. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.
3. Занятие по теме «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков».
 |
| 15. | Март | **Заседание № 4  *Методический семинар «Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках»***1. Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников.
2. Обмен опытом на развитие функциональной грамотности обучающихся.
3. Система заданий для подготовки ОГЭ (обмен опытом).
 | Лазарева Л.Л.Члены ШМО | Выступление учителей |
| 16. | Март-апрель | Подготовка материалов для промежуточной итоговой аттестации по предметам | Учителя-предметники | Подготовить контрольные работы, тесты по предметам |
| 17. | Май | Промежуточные итоговые работы | Учителя-предметники |  |
| **Межсекционная работа**1. Посещение консультаций по подготовке учащихся 9 класса к ГИА по предметам.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.
 |
| 18. | Май | **Заседание № 5 *«Анализ работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год по формирования функциональной грамотности у обучающихся. »***1. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.
2. Анализ педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2025-2026 учебный год
4. Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО.
5. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2025-2026 учебный год.
 | Лазарева Л.Л.Учителя-предметники | Обсудить результаты деятельности ШМО; составить отчет о проведенной работе; определить задачи на учебный год; составить примерный план на следующий год. |