Приложение 3

к приказу МБОУ «Орловская СОШ»

от 20.02.2024 г №17

**План мероприятий («Дорожная карта») по ликвидации учебной неуспешности**

 **обучающихся в 2024 - 2025 учебном году**

**Цель:** Повышение качества образования в МБОУ «Орловская СОШ»

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Повышение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

* 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
	2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
	3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
	4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.
		1. **Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ** |
|  | Выявление группы учащихся с | В течение года | Учителя- | Снижение количества | План воспитательной |
| 1. | неблагоприятной оценочной ситуацией | (по итогамучебных | предметники,классные | неуспевающих,своевременная психолого- | работы классногоруководителя, |
|  |  | периодов) | руководители | педагогическая поддержка | социальный паспорт |
|  |  |  |  |  | класса, школы. |
|  | Организация индивидуальной работы с | В соответствии с | Учителя- | Повышение уровня | Индивидуальная работа с |
| 2. | учащимися, имеющими пробелы в ЗУН ииспытывающими трудности в обучении | графикомпроведения | предметники,классные | обученности учащихся,ликвидация пробелов | группой риска |
|  |  | индивидуальных | руководители |  |  |
|  |  | занятий |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. | В течение года | Педагог- психолог Лазарева Л.Л. | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально- психологическая поддержка | Планы работ соц. педагога,педагога-психолога |
| 4. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя, Заместители директора | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | Производственное совещание, совещания при зам. директоре |
| 5. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год | Апрель-май | Заместители директора | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы. | Совещание при директоре |
| 6. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР). | По мере необходимости | Заместитель директора по УВР | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях | Совещание при зам. директора по УВР |
| 7. | Организация и проведение внешних оценочных процедур:* ГИА;
* ВПР.
 | Апрель-май | Зам. директора по УВР | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директоре Справки |
| 8. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей | В течение года | Учителя, зам. директорапо УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | Учебный план школы; Совещание при директоре |
| 9. | Организация подготовки к ГИА-2025 обучающихся 9 класса | В течение года | Учителя, зам. директора по УВР | Успешная сдача экзаменационной сессии. | Совещание при директоре |
| 10. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов (математика, алгебра, геометрия, русский язык, физика) | Совещание при директоре |
| 11. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО,ГИА для обучающихся 9 класса. | Согласно плану в течение года | Зам. директора, классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет ознакомительных документовПубличный отчет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
| 13. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам. директор по УВР,учителя- предметники | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 14. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность) | В течение года | Зам. директора по УВР, классныеруководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |
| 15. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса.Мониторинг западающих тем. | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения | Педсовет, протоколы ШМО |
| 16. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:-качество образования на основе ГИА в 9 классе;-качество образовательных услуг по предметам;-учебные и внеучебные достижения обучающихся;-оценка качества образования родителями;-образовательные потребности учащихся;-состояние здоровья обучающихся | Июнь-август2 раза в год (январь, май) В течение годаМайВ течение года В течение года | Зам. директора | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
| 17. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | По плану работы школы | Зам. директора по ВР  | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Протокол педсовета |
| 18. | Организация итогового повторения | Май | Зам. директора по УВР | Прочность усвоения ЗУН учащимися | ВШК |

* + 1. **Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| **Октябрь** | - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».- Анализ результатов текущего контроля.-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. | -Повышение качества преподавания.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.-Внеурочная деятельность по предметам.-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА. | -Развитие у детей метапредметных знаний.-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.-Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. |
| **Ноябрь** | -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.-Подготовка проектно-исследовательских работ.-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.-Повышение качества преподавания.-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.-Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». |
| **Декабрь** | -Проведение промежуточного контроля знаний.-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА.-Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно- практических конференций грамотами и ценными призами. | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.-Активизация мотивации обучения. |
| **Январь** | * Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.
* Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.

-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.-Работа школьных методических объединений. | - Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| **Февраль** | - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре«Самообразование – одна из форм повышения профессионального | - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | мастерства педагога в деле повышения качества образования»-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.- Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть (1 полугодие). | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.-Повышение качества преподавания.-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.- Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть (1 полугодие) с одной «3» или «4». |
| **Март** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ГВЭ). | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.-Корректировка программы подготовки к ГИА-2025. |
| **Апрель** | -Педагогический совет* Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.
* Консультирование по вопросам ГИА.

-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.- Участие в организации и проведении Недели здоровья. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025.-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Развитие у детей социальных компетенций.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Активизация мотивации к обучению.-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. |
| **Май** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Проведение итогового контроля знаний.-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая).- Консультирование по вопросам ГИА.-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год. | -Сокращение числа учащихся, окончивших 4 четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Четко организованная успешная годовая аттестация.-Психологическая готовность к сдаче ГИА.-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.-Повышение качества проводимых уроков.-Активизация мотивации обучения.-Организация награждения и поощрения обучающихся за учебный период. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июнь** | -Анализ результатов ГИА-2025. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году. |

* + 1. **Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **1****класс** | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **2****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критическогоотношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| **3****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль задеятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей вучебе. |
| **4****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся.Проблема успешного выпуска. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидациипробелов и улучшению успеваемости. | Хороший результат по итоговой аттестацииза уровень НОО. |
| **5****класс** | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. | Повышенное внимание к учащимся.Сбор информации об испытываемых трудностях.Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.Создание ситуации успеха в учебе. | Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| **6****класс** | Трудности, вызванные изучением новых предметов.Снижение учебной мотивации. | Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, системапоощрения и др. | Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.Повышение учебной мотивации. |
| **7****класс** | Трудности, вызванные изучением новых предметов.Снижение учебной мотивации. | Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.Разработка комплекса мер, развивающих учебнуюмотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.Повышение учебной мотивации. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8****класс** | Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.Снижение престижа активнойпознавательной деятельности. | Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. | Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. |
| **9****класс** | Проблема успешной итоговой аттестации.Проблема самоопределения. | Организация планомерной подготовки к ГИА- 2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование. | Четкая и успешная сдача ГИА-2025.Определение своей дальнейшей образовательной траектории. |
| **10****класс** | Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.Организация профильного обучения.Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | Повышенное внимание к учащимся.Сбор информации об испытываемых трудностях.Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.Создание ситуации успеха в учебе.Организация предпрофильной подготовки:анкетирование, тестирование. | Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.Качественное овладение знаниями. |

* + 1. **Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема и её причина** | **Меры по устранению проблемы** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Сентябрь** | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительскихсобраний, знакомство с новыми учителями. | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий,привыкание учащихся к новому учебному году. |
| **Октябрь** | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровнязнаний. | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи ввыполнении домашних заданий. | Классные руководители Учителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок. |
| **Ноябрь** | Необходимость знакомства родителей с морально- психологическим климатом класса исостоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | Администрация школы Классныеруководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредствомконтроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководители Учителя- предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| **Январь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. | Проведение родительскогособрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Классные руководители | Исправление ученикаминеудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных и полугодовых. |
| **Февраль Март** | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители Учителя- предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов. |
| **Апрель** | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе. | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей. | Администрация школыУчителя- предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| **Май** | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года | Родительские собрания | Администрация школы Классныеруководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей впроведении ГИА-2025. |