Орловская область Ливенский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Орловская средняя общеобразовательная школа»



План внеурочной деятельности

основного общего образования на 2024-2025 учебный год

*Приложение к Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Орловская СОШ», утверждённой приказом №38/3 от 02.09.2024 г.*

Принято на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) МБОУ

«Орловская СОШ» является частью ООП ООО, утверждённой приказом

№ 38/3 от 02.09.2024 г.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно-правовая база План внеурочной деятельности формируется в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.);

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года);
* Федеральный закон от 24. 07. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
* Федеральный закон от 29. 12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 г. № 474;

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

* Указ Президента Российской Федерации от 07. 05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 02. 07. 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26. 12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02. 12. 2015 г. № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24. 12. 2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31. 03. 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование»;

* Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.);
* План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
* План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р);
* Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на внеурочную деятельность.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Для обучающихся 5-9 классов продолжительность занятий – 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания МБОУ «Орловская СОШ» .

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность,

осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:** − расширение общекультурного кругозора; − формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания; − включение в личностно значимые творческие виды деятельности; − формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей; − участие в общественно значимых делах; − помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования; − создание пространства для межличностного общения.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

На внеурочную деятельность отведено в 5 классе- 5 часов в неделю, в 6 классе -5 часов, в 7 классе - 5 часов, в 8 классе -6 часов, в 9 классе -7 часов по следующим направлениям:

**-Внеурочная деятельность по развитию личности:**

«Разговоры о важном» в 5, 6, 7, 8, 9 классах - по 1 часу;

«Россия – мои горизонты» в 6, 8, 9 классах - по 1 часу;

«Я, ты, он, она - вместе целая страна» в 5 классе – 1 час;

«Спорт - залог здоровья » - в 5, 6, 7, 8, 9 классах - по 1 часу

«Волшебный мир театра»- 7, 8 классах - по 1 часу;

«В мире прекрасного»-в 5,6 классах - по 1 часу;

**-Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**

«Планета информатики » - в 5,6 классах – по 1 часу;

«Подготовка к ГИА по русскому языку» - в 9 классе – 1 час;

 «Подготовка к ГИА по географии» - в 9 классе – 0,5 часа;

«Подготовка к ГИА по математике» - в 8,9 классах – по 1 часу;

«Подготовка к ГИА по химии» - в 9 классе – 1 час;

«Подготовка к ГИА по обществознанию» - в 9 классе – 0,5 часа.

 **-Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности**

«Азбука функциональной грамотности » - в 7, 8 классах – по 1 часу.

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности** | **Классы/ Количество часов в неделю** | **Всего** | **Форма промежуточной аттестации** |
| *Направления* | *Название кружка, секции* | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Собеседование |
| Россия – мои горизонты |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Собеседование |
| Я, ты, он, она - вместе целая страна | 1 |  |  |  |  | 1 | Собеседование |
| Спорт - залог здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Спортивные соревнования |
| Волшебный мир театра |  |  | 1 | 1 |  | 2 | Выступление  |
| В мире прекрасного | 1 | 1 |  |  |  | 2 | Выставка работ |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Планета информатики | 1 | 1 |  |  |  | 2 | Собеседование |
| Подготовка к ГИА по русскому языку |  |  |  |  | 1 | 1 | Собеседование |
| Подготовка к ГИА по математике |  |  |  | 1 | 1 | 2 | Собеседование |
| Подготовка к ГИА по химии |  |  |  |  | 1 | 1 | Собеседование |
| Подготовка к ГИА по обществознанию |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | Собеседование |
| Подготовка к ГИА по географии |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | Собеседование |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональнойграмотности | Азбука функциональной грамотности |  |  | 1 | 1 |  | 2 | Собеседование |
| **Итого :** | **5** | **5** | **5** | **6** | **7** | **28** |  |