**Анализ**

**работы ШМО учителей филологии и общественных наук**

**за 2023-2024 учебный год**

Школьное методическое объединение учителей-филологов состоит из 5 человек: учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания.

Методическая тема над которой работало ШМО в 2023-2024 уч.г.:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию современных подходов в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания.
2. Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания.
3. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА .
4. Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт.
5. Повысить успеваемость по результатам независимых диагностик.
6. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
7. Совершенствовать формы работы с детьми с повышенной мотивацией: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
8. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками и учениками с ОВЗ.

Для решения поставленных задач в 2023-2024 учебном году в августе был намечен план заседаний ШМО на предстоящий учебный год.

На заседаниях ШМО среди учителей постоянно проходил обмен опытом работы, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, рассматривались новые положения проведения уроков в рамках ФГОС.

Формы методической работы ШМО, которые осуществлялись в 2023-2024 учебном году:

1)проведение заседаний школьного методического объединения;

2)внутришкольные мониторинги преподавания русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания;

3)подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам;

4) работа учителей над темами самообразования;

5) анализ опыта участия обучающихся МБОУ «Орловская СОШ» в сдаче ГИА по русскому языку, литературе, обществознанию; анализ опыта участия в предметных олимпиадах;

6) взаимопосещение уроков;

В течение 2023-2024 учебного года состоялось 5 заседаний методического объединения учителей, на которых были даны рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализировались итоги промежуточной аттестации, ВПР, ГИА. Также рассматривались вопросы применения современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса, учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировались результаты участия обучающихся в олимпиадах, школьных и районных интеллектуальных конкурсах, результаты контрольных и итоговых работ с целью выяснения изученности материала и готовности обучающихся к изучению новых тем. Также рассматривались вопросы организации работы с детьми с повышенной мотивацией, учениками с ОВЗ.

В рамках методической недели учителя посещали открытые уроки и внеклассные мероприятия:

**-** урок по обществознанию в 6 классе «Отношения с окружающими»;

- урок по литературе в 5 классе «Мир глазами животного в рассказе А.П. Чехова «Каштанка»;

- урок по английскому языку в 8 классе «Куда ты любишь путешествовать?»

* внеклассное мероприятие по обществознанию в 6 классе «День Конституции»

Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя ШМО проводят их на высоком уровне, в соответствии с современными требованиями. Разнообразные формы проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. При проведении открытых уроков, мероприятий они применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии, например: здоровьесберегающие, игровые, тестовые, технологии развития критического мышления, проблемного, дифференцированного обучения, на уроках использовались ИКТ и различные интернет-ресурсы.

Проведенные внеклассные мероприятия вызвали у обучающихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках.

В течение 2023-2024 уч.г учителя ШМО продолжали повышать своё педагогическое мастерство за счёт курсовой переподготовки. Все учителя прошли курсы по обновленным ФГОС.

Каждый учитель ШМО в течение 2023-2024 учебного года работал над следующими темами по самообразованию:

* «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Русский язык» с учетом требований ФГОС»- учитель русского языка и литературы Подлобошникова Т.А.
* «Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения» - учитель немецкого и английского языков Анисимова Н.А.
* «Использование современных образовательных технологий на уроках обществознания»- учитель обществознания Смагина Е.В..
* «Патриотическое воспитание на уроках истории» - учитель истории Зарудный К.М.

На последнем заседании были подведены итоги и дан анализ работы ШМО за 2023-2024 уч.г. Работа ШМО была признана удовлетворительной.

Рекомендации на новый 2024-2025 учебный год:

1)Продолжать использовать в своей работе современные педагогические технологии.

2)Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими повышенную мотивацию.

3)Осуществлять поиск учителями эффективных способов для выявления участников в предметных и творческих конкурсах.

4) Расширять практику взаимопосещения открытых уроков.

Руководитель ШМО Анисимова Н.А.